

# МЕДИК



Ежемесячная газета

31 января 2018, № 1 (3250)



**Төртінші өнеркәсіптік революция  
жағдайындағы дамудың  
жаңа мүмкіндіктері**

[www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz)

издается с 1957 года



## Заявление Главы государства по Посланию народу Казахстана

« Қымбатты отандастар!

Қазақстан әлемдегі түрлі сынақтарға төтеп беріп, қарқынды экономикалық даму жолына бет алды. Еліміздің 2050-ші жылға дейінгі ұзақ мерзімді Даму стратегиясы жүзеге асырылуда. Жүз нақты қадам Ұлт жоспары аясында біз реформаларды жүргізіп келеміз. Индустрияландыру саласын өркендету үшін жүйелі жұмыстар атқарылуда. Біз конституциялық реформаны жүзеге асырып, еліміздің Үшінші жаңғыруын бастадық. Рухани жаңғыру бағыты бойынша кешенді іс-шаралар жүргізілуде. «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасы қабылданды.

Уважаемые казахстанцы!

Сегодня человечество вступает в эпоху новой промышленной революции. Современные технологии меняют мир. Глобальные технологические сдвиги несут в себе как вызовы, так и новые возможности роста. Это наш исторический шанс для ускоренного вхождения в число 30-ти наиболее развитых стран мира. Завтра будет опубликовано мое ежегодное Послание народу Казахстана. Оно посвящено развитию страны в условиях Четвертой промышленной революции. Я вижу 10 основных задач, которые нам предстоит реализовать. Хочу коротко изложить их суть.

Первое. Казахстанская индустрия должна стать флагманом внедрения новых технологий. Нашей промышленности нужно повысить уровень производительности труда через цифровизацию производственных процессов и освоение современных бизнес-моделей.

Второе. Следует значительно улучшить эффективность использования ресурсного потенциала. Требуется внедрение информационно-технологических решений.

Они позволяют увеличить долю извлекаемых ресурсов, глубину их переработки, а также повысить энергоэффективность и экологичность производств.

Үшінші. Агроөнеркәсіп кешенін жаңа технологиялық деңгейге көтеру керек.

Бұл ауыл шаруашылығында еңбек өнімділігі мен өңделген өнім экспортын түбегейлі арттыруға тиіс.

Төртінші. Транспорт пен логистикалық инфрақұрылымды одан ары дамыта беру.

Цифрлық технологияларды енгізу мен Интеллектуалды транспорт жүйесін құру жүк тасымалдау мерзімдерін қысқартуға және транзиттен түсетін табыстарды еселеуге мүмкіндік береді.

Пятое. Применение современных технологий в строительстве и ЖКХ.

Новые методы строительства, повышение требований к энергоэффективности зданий, интеллектуальные системы управления инфраструктурой позволят улучшить качество жизни казахстанцев.

Шестое. «Перезагрузка» финансового сектора. Меры по оздоровлению банковской системы должны сопровождаться усилением надзора и учитывать интересы простых граждан. Необходимо значительно поднять ответственность тех, кто владеет банками, и

тех, кто управляет ими. Требуется расширить кредитование и обеспечить развитие фондового рынка.

Седьмое. Новое качество человеческого капитала. Все уровни системы образования должны отвечать современным реалиям и потребностям экономики. При этом нужно повысить престиж профессии учителя. В здравоохранении применение новых технологий должно существенно улучшить профилактику и лечение болезней, повысить качество медицинского обслуживания. В 2016-2017 годах трижды повышались социальные выплаты. В том числе базовые пенсии – на 29%, солидарные – на 32%, зарплаты работников здравоохранения увеличились до 28%, образования – до 29%, госслужащих – на 30%. Эта тенденция будет продолжена. В текущем году расходы бюджета на социальную сферу увеличены на 12% и превысят 4 триллиона тенге. Базовая пенсия увеличится в среднем в 1,8 раза с учетом стажа работы. Должностные оклады учителей, перешедших на обучение в рамках обновленного содержания учебных программ, вырастут от 30 до 50% в зависимости от подтвержденной квалификации.

Восьмое. Это эффективное государственное управление. Цифровые технологии позволят продолжить дерегулирование бизнеса, повысить качество госуслуг и господдержки, более полно учитывать потребности граждан. Будет расширена экономическая самостоятельность регионов и местного самоуправления.

Девятое. Верховенство закона и борьба с коррупцией остаются приоритетными направлениями государственной политики.

Десятое. Внедрение технологий «Смарт сити» позволит эффективно решать проблемы растущих городов и повышать их привлекательность для инвесторов. Сегодня нам всем нужно сконцентрироваться на решении этих десяти задач. В полном тексте Послания они подробно изложены.

Құрметті қазақстандықтар!

Аталған міндеттерді орындау үшін бүкіл қоғамның бірлігі мен ынтымағы керек. Ол үшін Үкімет пен әкімдер кеңінен түсіндіру жұмыстарын жүргізуі қажет. Отанымыздың көркеюі әркімнің жаңа «цифрлық дәуір» талаптарына сай болуына байланысты. Осыны әрбір қазақстандық терең түсінуі керек. Қазақстанның жарқын болашағы жолында барлық мақсаттарға қол жеткізетінімізге кәміл сенемін!».

Полный текст Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева, 10.января 2018 г. можно прочесть:

[http://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses\\_of\\_president/kazakstan-respublikasynyn-prezidentin-nazarbaevtyn-kazakstan-halkyna-zholdauy-2018-zhylgy-10-kantar](http://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses_of_president/kazakstan-respublikasynyn-prezidentin-nazarbaevtyn-kazakstan-halkyna-zholdauy-2018-zhylgy-10-kantar)

[http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana-10-yanvary-2018-g](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana-10-yanvary-2018-g)

## В Новый год с Новыми победами!!! Заседание Ученого совета КГМУ

28 декабря 2017 года состоялось заседание Ученого совета КГМУ. Заседание открыла председатель Ученого совета, ректор КГМУ, профессор Раушан Султановна Досмагамбетова.

На заседании Ученого совета директором департамента управления человеческими ресурсами Кравцов Еленой Александровной были оглашены результаты рейтинговой оценки деятельности ППС КГМУ за 2016-2017 учебный год.

В номинации “Лучшая теоретическая кафедра” первое место заняла кафедра биологической химии.



В номинации “Лучшая клиническая кафедра” - кафедра внутренних болезней №1.



В номинации “Лучший профессор” награждена дипломом – Танкибаева Нэйла Улановна, и.о. профессора кафедры биологической химии.



В номинации “Лучший доцент” награждена дипломом – Жусупова Айман Максұтовна, доцент кафедры внутренних болезней №1.



В номинации “Лучший старший преподаватель” награжден дипломом Ибрайбеков Жанболат Габитович, старший преподаватель кафедры биологии.



В номинации “Лучший преподаватель” награждена дипломом – Кадырова Ирина Адильевна, преподаватель кафедры физиологии.



В номинации “Лучший ассистент” награждена дипломом – Курманова Айгуль Тлеухановна, ассистент кафедры внутренних болезней №1.



В номинации “Лучший молодой ассистент/преподаватель” награждена дипломом – Жумабекова Индира Кайратовна, ассистент-стажер кафедры общей врачебной практики №1.



В номинации “Лучший наставник” награждена дипломом – Николаева Татьяна Львовна, преподаватель кафедры общей фармакологии.



Все победители поощрены единовременной денежной премией. Поздравляем коллег с творческими победами!

## Ежегодная встреча Ректора со студенческим активом

27 декабря в Карагандинском государственном медицинском университете состоялась ежегодная встреча ректора со студенческим активом.

В этом году встреча прошла в формате торжественной



церемонии награждения активистов, отличившихся в общественной работе, культуре и спорте.

Торжественную встречу открыла ректор КГМУ, д.м.н., профессор Досмагамбетова Раушан Султановна и советник ректора, д.м.н., профессор Молотов-Лучанский Вилен Борисович. «Главным испытанием в уходящем году стало повышение переходного балла GPA, и, отрадно, что наши студенты проявили свою позицию, поняли и поддержали это решение, тем самым еще раз укрепив авторитет лучшего медицинского. Желаю вам новых побед и успехов. С гордостью носите звание студента КГМУ», - отметила Раушан Султановна.



Также, слова благодарности студентам, добившимся успехов в уходящем 2017 году, прозвучали от проректора по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству Турмухамбетовой Анар Акылбековны, заместителя декана факультета общей медицины и стоматологии Елубаевой Марал Куандыковны и заместителя декана Международного медицинского факультета Доскожина Дулата Мукажановича.



Благодарственным письмом ректора КГМУ за активное участие в общественной жизни и вклад в укрепление авторитета Карагандинского государственного медицинского университета был награжден 61 студент из числа активистов Студенческой Республики «Самрук», Службы поддержки студентов, КССУ общежитий, молодёжного центра здоровья «Жұлдыз», клуба инициативных студентов, дискуссионных клубов «Намыс» и «Insight», клуба тьюторов, «MED talks», Народного ансамбля восточных танцев «Қаракөз», вокального кружка, театра танца «Golden Step», кружка «Конфетансье», театрального кружка, студенческого оркестра домбристов, авторско-поэтического клуба «Жыр Жауһар», студенческого хора КГМУ, кружка «Yes Team» и спортивного клуба КГМУ.

*Отдел по работе с молодёжью*

## ProlnCa

В Казахстане дан старт интересному научному проекту. Он коротко называется ProlnCa – это сокращенное до первых слогов английское название, которое в переводе означает «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела». Проект выиграл в сложном конкурсе, объявленном специальным образовательным фондом Евросоюза «Эразмус+». Фонд поддерживает академические обмены вузов, входящих в систему Болонского процесса. Благодаря фонду состоялись стажировки молодых ученых, исследования, имеющие потенциал для развития высшего образования или улучшения социальной сферы в различных странах.

Проект, о котором мы рассказываем, координируется группой финских ученых и инициирован ими. Дело в том, что Финляндия с 1996 года активно реформирует сестринское дело и довольно преуспела в этом. Сегодня опыт постановки сестринского ухода в этой стране изучают во всем мире. Большой интерес проявил к нему Китай, а в Казахстане финские коллеги сотрудничают с Министерством здравоохранения уже в течение нескольких лет. Плоды сотрудничества – это фактически новый подход к образованию медсестер. С 2006 года их готовят не только в медицинских колледжах. В медвузах появились факультеты подготовки медсестер с высшим образованием. Первые бакалавры сестринского дела приступили к работе уже в 2010 году. Они должны дать мощный импульс эффективному менеджменту, научным исследованиям, новой философии сестринского дела.

Актуальность реформирования в сестринском деле сейчас уже не вызывает сомнения ни у практического здравоохранения, ни у профессиональных медицинских сообществ. Именно медицинская сестра, или сестра милосердия, как раньше именовали незаменимого участника лечебного процесса, является полноправным партнером врача в многотрудном деле исцеления больного человека. Именно партнером, а не подчиненным человеком. Более того, на этапах реабилитации, первичной и вторичной профилактики, патронажа пациентов медицинская сестра призвана стать координатором, фактически - центром этой работы.

Поэтому новый проект, реализуемый в Казахстане, вызывает большой интерес. В нем участвуют ученые и практики нашей республики. Прежде всего, это исследователи медицинских университетов Караганды, Астаны, Семей, Актобе и ассоциированные партнеры казахстанских вузов – преподаватели медицинских колледжей, руководители медицинских учреждений. Из числа иностранных участников отметим, кроме финнов, представителей сестринских факультетов Словении, Нидерландов.

Вся эта большая группа ученых собралась для стартовой встречи в Астане, на территории недавно открытой Школы Медицины Назарбаев Университета. Приветствовали участником Микко Кивикаски, Посол Финляндии в Казахстане; Массимо Пиньятелли, декан Школы медицины; Иллесами Адесиды, проректор (вице-ректор) Назарбаев Университета; Йоханна Хейкилла, координатор проекта со стороны Финляндии.

Состоялись семинары, дискуссии, в том числе, казахстанцам был презентован метод «обучающего кафе», когда группы проектантов обмениваются составами, переходя от одного столика к другому, что называется со своими «аппетитами». То есть, критически оценивают продукт, созданный другой группой. Такие брич-экспертизы помогают взглянуть на свои планы со стороны, понять уязвимые места, оценить достоинства.

В результате согласованы графики работы, способы взаимодействия университетов друг с другом и с практическим здравоохранением. Работа на самом деле очень большая: изучение состояния практики сестринского ухода, фокус-исследования, обзоры, аналитические отчеты, разработка обучающих программ, подготовка рекомендаций, обучение преподавателей и студентов. В течение трех лет будет осуществляться проект, он охватит не менее 9 тысяч вовлеченных в него специалистов и обучающихся в Казахстане и странах-партнерах. Результатом должно стать внедрение новых научных подходов к образованию и постановке сестринского дела в нашей республике.

3-й Иранский международный конгресс  
по врожденным и структурным  
заболеваниям сердца

В г. Мешхед Исламской Республики Иран состоялся 3-й Иранский международный конгресс по врожденным и структурным заболеваниям сердца, Caspian Meeting 2017, на который в качестве модератора была приглашена и.о.ассоц. профессора кафедры терапевтических дисциплин КГМУ, к.м.н., Игимбаева Гаухар Тлеубековна. Данный конгресс был организован Razavi Hospital в сотрудничестве с CSI Foundation.

На встрече был представлен обширный обзор докладов по катетерной терапии врожденных, структурных и клапанных заболеваний сердца, эхокардиографии и других методов визуализации сердца, специально разра-

ботанных для взрослых и детских интервенционных кардиологов, кардиоторакальных хирургов и анестезиологов.

Данный конгресс предоставил уникальную возможность для налаживания прочных международных связей с врачами, научными деятелями и разработчиками медицинского оборудования, обсуждения последних новостей в области кардиологии в живой интерактивной среде. В программу вошли 80 лекций ведущих экспертов в этой области, около 15 демонстраций в реальном времени, мастер-классы и интерактивные сеансы по Fetal и TAVI Focus Imaging, а также дополнительные занятия, посвященные окклюзии септального аппарата, клапанной имплантации и различным методам стентирования.

Благодаря тому, что заседания конгресса проводились на базе уникального медицинского центра Razavi, поражающего своим невероятным масштабом и уровнем медицинского оборудования и квалификации кадров, на протяжении всего события была сохранена удивительная дружественная атмосфера. Таким образом, специалисты и научные деятели всех стран, приглашенные на это грандиозное событие, получили прекрасную возможность для интеграции и укрепления международных связей, а также освоения последних достижений медицины в области кардиологии.



## 10 лет Центру Практических Навыков!

В 2017-2018 учебном году Центр практических навыков Карагандинского государственного медицинского университета празднует 10-летие! В рамках проведения празднования юбилея ЦПН КГМУ в университете был организован ряд мероприятий:

25 ноября 2017 года в Центре практических навыков КГМУ состоялась «День открытых дверей» для школьников, студентов и преподавателей г. Караганды. В этот день Центр практических навыков посетили школьники средних школ №32, №57, №81, школы-лицея №101, школы-интерната №4, студенты 1 курса специальности «Стоматология», студентка КарГТУ, студент

Карагандинского железнодорожного колледжа. Посетителям было продемонстрировано оснащение Центра, его возможности, предоставлена возможность самостоятельно выполнить навыки по проведению сердечно-легочной реанимации, все виды инъекций, наложение швов и прочее, а также продемонстрированы возможности высокотехнологичных тренажеров и манекенов. Тренеры практических навыков рассказывали и показали школьникам, как выполнять простые манипуляции, и у школьников была возможность повторить их по нескольку раз. По завершении экскурсии школьники были обучены технике гигиены рук в виде зажигательного флешмоба, организованного сотрудниками ЦПН.

В рамках Дня открытых дверей в ЦПН был проведен мастер-класс на тему «Десмургия» студентами KazMSA под руководством тренера практических навыков Идрисовой Гульден Каниевны. Студенты 4 курса специальности «общая медицина» тренировались навыкам наложения повязок, затем провели между участниками мини-конкурс по технике выполнения навыков наложения повязок при травмах.

По собственной инициативе студентке 3 курса Карагандинского государственного технического университета (КарГТУ) Бейсеновой Айжан Серикбайқызы было проведено обучение проведению внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций под руководством тренера практических навыков Койшегариной Розы Сафуановны. Айжан отметила, что давно хотела освоить навыки проведения инъекций, чтобы помогать родным и близким в случае необходимости. Она также отметила, что у студентов-медиков имеется возможность учиться в таких уникальных условиях с использованием симуляционных технологий.

29 ноября 2017 проведен конкурс на знание и применение алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе для преподавателей кафедр КГМУ базовых дисциплин. В мероприятии приняли участие М.Е. Тынымбаева, Г.А. Шерипова (преподаватели кафедры иностранных языков), Ю.П. Таласпекова, И.А. Барышникова (преподаватели кафедры патологической физиологии), А.Д. Жакупова, А.А. Болатбекова (преподаватели кафедры морфологии дисциплины «анатомия»), А.Ю. Абаймова и Т.С. Бейсенов (преподаватели кафедры морфологии дисциплины «гистология»). Конкурс состоял из 2 этапов:

1 этап – обучение навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе тренером ЦПН. В течение 1 часа тренеры практических навыков обучали конкурсантов практическим навыкам по алгоритму оказания помощи на манекенах.

2 этап – проведение конкурса среди преподавателей базовых дисциплин по выполнению навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе по 3 станциям. Второй этап конкурса включал выполнение техники навыков по 3 станциям на время. На каждой станции конкурсанты в паре за 10 минут должны были выполнить навык: 1 станция - техника проведения сердечно-легочной реанимации; 2 станция - оказание неотложной помощи при травме верхней конечности (десмургия); 3 станция - оказание неотложной помощи при травме нижней конечности (шиной Дитерихса).

Все конкурсанты были в равных стандартизованных условиях, и по результатам конкурса победителям соревнований



были вручены грамоты и памятные подарки: 1 место заняла кафедра патологической физиологии; 2 место - кафедра морфологии (анатомия); 3 место заняла кафедра морфологии (гистология). Преподавателям кафедры иностранных языков вручено благодарственное письмо за участие в конкурсе.

На протяжении всего конкурса царил командный дух и дружеская атмосфера. Участники выразили благодарность сотрудникам ЦПН за организацию и проведение конкурса и пожелали ежегодно проводить подобные мероприятия.

08 декабря 2017 года проведен межфакультетский конкурс на знание и применение алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе среди студентов 1-3 курсов КГМУ.

Конкурс также состоял из 2 этапов. На 1 этапе проводилось обучение навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе тренером ЦПН с использованием алгоритмов оказания помощи на манекенах. На 2 этапе оценивались полученные знания и навыки по выполнению навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе по 3 станциям: техника проведения сердечно-легочной реанимации, оказание неотложной помощи при травме кисти (десмургия) и оказание



неотложной помощи при кровотечении (наложение жгута). В конкурсе участвовали студенты факультета Общей медицины и стоматологии, факультета Общественного здравоохранения биологии и фармации, Международного медицинского факультета, факультета подготовки средних медицинских работников.

Победителями конкурса стали:

1 место – Еспаев Аманжол и Жуманбаев Санжар, студенты 3 курса факультета ОМ и стоматологии,

2 место - Кури Рамешвар Лал и К.Анирудх, студенты 3 курса международного медицинского факультета,

3 место – Шакирова Маххат и Елюбаева Мадина, студенты 1 курса факультета ОЗБиФ. Студентам факультета подготовки средних медицинских работников выражена благодарность за активное участие в конкурсе.

23 декабря 2017 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное 10-летию Центра практических навыков КГМУ. Гостями мероприятия были члены Управляющего Совета (ректорат) и заведующие теоретическими и клиническими кафедрами. В рамках празднования юбилея гостям Центра были продемонстрированы возможности новых тренажеров. В ходе экскурсии по Центру каждый мог попробовать самостоятельно выполнить тот или иной навык с использованием симуляционных технологий. После экскурсии гостям была представлена презентация «История ЦПН», которая включала всю историю развития Центра по разным направлениям за 10 лет, а также видеопоздравления от коллег КГМУ: проректора по клинической работе и НПР, д.м.н., Б.Н. Кошеровой, проректора по учебно-методической работе, к.м.н., В.П. Риклефса, заведующей кафедрой ОВП №2, д.м.н., Г.М. Мулдаевой, заведующей кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины, к.м.н., Ш.С. Калиевой, которые стояли у истоков создания и развития Центра. С юбилеем Центр поздравили студенты КГМУ и представители практического здравоохранения Карагандинской области, которые тесно сотрудничают в подготовке будущих специалистов здравоохранения.

В 2017 году Центр практических навыков КГМУ признан и аккредитован Международным советом ASPIRE при Ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE) лучшим в обеспечении и развитии симуляционного обучения. Сегодня Центр практических навыков может гордиться достижениями за 10 лет и готов дальше поддерживать и развивать симуляционное обучение.

Центр практических навыков КГМУ выражает благодарность руководству КГМУ за поддержку и всем, кто продолжает вносить вклад в формирование будущего специалиста для здравоохранения и общества!

*Центр практических навыков*

## КГМУ – площадка для обсуждения актуальных проблем школьной медицины

11 декабря 2017 года на базе нашего университета проведен областной семинар на тему «Актуальные проблемы школьной медицины и оценка физического развития школьников Центрального Казахстана». Семинар организован и проведен силами сотрудников кафедр нутрициологии и общей гигиены, эпидемиологии и гигиены труда, детских болезней №2 КГМУ.



В ходе семинара обсуждались современные проблемы медицинского обеспечения учащихся средних общеобразовательных учреждений и вопросы оценки физического развития детей школьного возраста Центрального Казахстана на основе современных стандартов, разработанных сотрудниками КГМУ в рамках выполнения научно-технической программы «Разработка научных основ формирования профилактической среды в целях сохранения общественного здоровья».

В работе семинара приняли участие более 130 представителей практического здравоохранения из всех городов и районов Карагандинской области, в их числе специалисты областного управления здравоохранения (ОУЗ), областного Департамента и районных Управлений охраны общественного здоровья (ДООЗ и УООЗ), врачи и средние медицинские работники, осуществляющие медицинское обслуживание учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений.

Открыла работу семинара проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству КГМУ А.А. Турмухамбетова, которая указала на актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников, необходимость решения вопросов школьной медицины, связанных с переходом этой сферы медицинского обеспечения из юрисдикции Министерства образования и науки РК в компетенцию Министерства здравоохранения РК.

С анализом структуры заболеваемости и результатов комплексной оценки здоровья детей школьного возраста Карагандинской области выступила внештатный главный педиатр Управления здравоохранения Карагандинской области Н.И. Дюсембаева. В подготовке совместного доклада принял активное участие заведующий кафедрой детских болезней №2 КГМУ профессор И.А. Скосарев.

Одобрительных высказываний от участников семинара заслужил доклад профессора кафедры эпидемиологии и гигиены труда КГМУ В.Н. Приза, который дал подробный анализ состояния проблемы медицинского обеспечения учащихся в нашей стране и за рубежом.

Современным проблемам оценки физического развития школьников как ведущего критерия комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков посвящены доклады профессора кафедры нутрициологии и общей гигиены М.Г. Ка-

лишева и доцента кафедры эпидемиологии и гигиены труда Г.Н. Талиевой.

Старшие преподаватели кафедры нутрициологии и общей гигиены С.И. Рогова и Н.Т. Жакетаева обсудили с участниками семинара методику антропометрических исследований и оценки степени и гармоничности физического развития детей школьного возраста по оценочным таблицам.

Насущные проблемы медицинского обеспечения учащихся близки и понятны всем участникам форума. Поэтому в активном обсуждении результатов семинара приняли участие многие врачи и средние медицинские работники, которые непосредственно организуют и оказывают медицинские услуги школьникам. Они указали на необходимость решения наиболее важных проблем, связанных с уточнением статуса средних медицинских работников школ, их функциональных обязанностей, продолжительности рабочего дня, штатных нормативов и заработной платы. Много нерешенных проблем у медицинских работников, курирующих сельские малокомплектные школы. На сегодняшний день не утвержден список медикаментов, которыми должны быть укомплектованы школьные медицинские пункты.

Обновление современного образования, инициируемое и реализуемое Министерством образования и науки РК, требует разработки адекватных подходов к нормированию и организации учебной нагрузки, формированию оптимальных условий обучения в соответствии с гигиеническими требованиями, которые также нуждаются в коррекции.

Выступающие отметили необходимость организации курсов для обучения преподавателей физической культуры школ специфике составления программ физического развития детей, отнесенных к специальной группе физической подготовки по результатам комплексной оценки здоровья.

Научно-педагогическим работникам в сфере охраны общественного здоровья рекомендовано проведение обучающих семинаров для медицинских работников школ по организации питания школьников, а также разработка конкретных профилактических и оздоровительных мероприятий в отношении детей, отнесенных к группе риска (относительно здоровья), которая включает большую часть детского контингента.

Прозвучало много отзывов представителей практического здравоохранения о своевременности и необходимости организации подобных форумов различного формата для обсуждения важнейших проблем медицинского обеспечения детей школьного возраста. Участники семинара высказали пожелание продолжить диалог по данной проблеме с приглашением представителей местных органов власти и работников образования. Карагандинский государственный медицинский университет, обладающий научным потенциалом и современной лабораторной базой, должен послужить одной из главных площадок для обсуждения проблем школьной медицины и формирования профессиональных коммуникаций между всеми заинтересованными органами.

Решением участников семинара утверждены:

- текст совместного коммюнике Карагандинского государственного медицинского университета, Управления здравоохранения Карагандинской области, Департамента охраны общественного здоровья по обмену информацией и совместному решению проблем школьной медицины;

- текст обращения в Министерство здравоохранения Республики Казахстан с предложением о внесении изменений и дополнений в нормативные документы МЗ РК с целью совершенствования системы оценки физического развития детей школьного возраста.

Предложено создать рабочую группу из числа врачей и средних медицинских работников для разработки рекомендаций по внесению изменений и дополнений в нормативные документы МЗ РК по оптимизации медицинского обслуживания учащихся средних общеобразовательных учреждений.

*М.Г. Капишев*  
Профессор кафедры нутрициологии и общей гигиены

## Влияние академической мобильности на интеллектуальный капитал сотрудников КГМУ

Будь таким, каким хочешь казаться.

Сократ.

Становление каждого педагога имеет свой путь. У настоящего педагога – этот путь бесконечен. Ценен педагог, обучающийся на протяжении всей жизни.

Одним из главных ресурсов современного университета, необходимым для достижения его стратегических целей, выступает интеллектуальный капитал его сотрудников, который является основой реализации стратегии развития вуза в условиях масштабных изменений в сфере высшего профессионального образования. Формирование, сохранение и развитие интеллектуального капитала университета позволяет достигнуть максимальной социальной эффективности вуза. Творческая активность преподавателей, выраженная в создании объектов интеллектуального капитала, превращается в ресурс, который со временем накапливается и приносит отдачу не только его обладателям, но и вузу в целом.



Важным аспектом является академическая мобильность, которая способствует формированию более высококвалифицированных преподавателей, обладающих высоким интеллектуальным капиталом. Так, с 31 октября по 18 декабря 2017 года ассистентом кафедры патологической анатомии КГМУ Рахимжаном Мендашевичем Дусмаиловым была проведена образовательная программа академической мобильности, посвященная проблеме взаимодействия судебно-медицинских экспертов и будущих юристов – выпускников Академии «Болашак». В ходе данной программы студенты Академии «Болашак» изучали основы судебной медицины. Следует отметить, что изучение студентами юридического факультета данной дисциплины очень важно, так как именно им впоследствии предстоит на практике расследовать различные виды преступлений. Однако, к сожалению, не все сотрудники правоохранительных органов, правильно изымают следы на месте происшествия для дальнейшего судебно-медицинского исследования, а вопросы, выносимые ими на разрешение судебно-медицинских экспертов, иногда некорректны или некомпетентны. Неопытные следователи, зачастую допускают ошибки, которые свидетельствуют о том, что они не владеют навыками практической работы с трупом и биологическими объектами, что, безусловно, является следствием недостаточного изучения и понимания основ судебно-медицинской экспертизы. В связи с чем, Рахимжан Мендашевич, как специалист с огромным практическим стажем работы в качестве судебно-медицинского эксперта, постарался совместить преподавание судебной медицины с изучением студентами Академии «Болашак» пограничных разделов: уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, что, вне всякого сомнения, способствует

лучшему пониманию основ судебной медицины. Особое внимание Рахимжан Мендашевич уделил обучению будущих юристов навыкам работы со специальной литературой. При этом, участники программы академической мобильности познакомились с работой судебно-медицинского эксперта на реальных примерах и попытались ощутить себя следователями, побывав на осмотре места происшествия, и освоить навыки наружного осмотра трупа и повреждений на нем.

Обучение будущих юристов Академии «Болашак» на профессиональном уровне в КГМУ демонстрирует общность целей и заинтересованность в совершенствовании и инновационном развитии образовательного процесса, способствует позитивному, долгосрочному и взаимовыгодному сотрудничеству, которое будет содействовать развитию педагогических сообществ, укреплению межвузовского диалога средствами образования и нового уровня партнерских отношений между учреждениями образования Казахстана. Развитие академической мобильности преподавателей позволяет улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, повысить интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава, развить сотрудничество с другими вузами, а для самих преподавателей – это наиболее эффективный механизм развития их интеллектуального потенциала и приобретение личного ценного опыта.

*С.А. Мусабекова  
Доцент кафедры  
патологической анатомии*

---

## Обучение в рамках академической мобильности PhD докторанта в Лундском университете (г. Лунд, Швеция)

Докторант 2 года обучения специальности 6D110200 «Общественное здравоохранение» Омарова Алуа Ораловна с 5 ноября 2017 года по 29 декабря 2017 года проходила обучение в рамках академической мобильности в Лундском университете (г. Лунд, Швеция).

В период обучения освоен курс «Introduction to Research Management and Academic Writing». Курс включал подготовку научных проектов, академическое письмо, академическое чтение, критическое мышление, изучение системы здравоохранения и подготовки медицинских кадров в Швеции, а также структуры Лундского университета.

Параллельно с обучением пройдена исследовательская практика в Лундском университете. Во время прохождения практики была завершена и подана к публикации статья на тему «Protozoan parasites in drinking water: A conceptual framework for improved water, sanitation and hygiene in developing countries» в журнал «International Journal of Environmental Research and Public Health».

Также с зарубежными консультантами профессором Ronny Berndtsson и доктором PhD Камшат Тусуповой была определена тема и структура следующей статьи по теме докторской диссертации.

За предоставленную возможность и оказанную поддержку выражаю огромную благодарность ректору КГМУ, профессору Р.С. Досмагамбетовой, проректору по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству, профессору А.А. Турмухамбетовой и отделу международного сотрудничества. Также хочется поблагодарить зарубежных консультантов профессора Ronny Berndtsson и доктора PhD К.М. Тусупову, и весь профессорско-педагогический состав Лундского университета за приглашение, совместно выполненную работу, предоставленную новую информацию и созданную благоприятную обстановку.

## Академическая мобильность в Рязанском государственном медицинском университете им. И.П. Павлова

В рамках академической мобильности между КГМУ и РязГМУ им. И.П. Павлова я была приглашена на кафедру нормальной физиологии с курсом психофизиологии, где проходила стажировку и принимала участие в работе кафедры с 20.11 по 02.12.2017 г.



С первого дня пребывания меня ознакомили с историей Рязанского Государственного мед. университета и кафедры нормальной физиологии. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова – один из крупнейших вузов своего профиля в РФ. Основан в 1943 г. как Московский медицинский институт МЗ РСФСР и до 1950 г. базировался в г. Москва. В связи со 100-летием со дня рождения академика И.П.Павлова (1949 г.) Московский медицинский институт был переведен в г. Рязань (1950 г.) и переименован в Рязанский медицинский институт имени академика И.П.Павлова.

Кафедра нормальной физиологии РязГМУ занимает отдельное здание и имеет богатое научное прошлое. Её фундаментом и основателями явились крупные ученые, академики В.В.Парин и П.К.Анохин. В последующем кафедрой нормальной физиологии заведовали д.б.н., профессор В.Ф.Широкий (1952-1974 гг.), изучавший проблему количества и качества раздражителя с использованием идей школы Н.Е.Введенского-А.А.Ухтомского, процессов возбуждения и торможения в механизмах ЦНС и ВНД. С 1975 г. по 1999 г. кафедрой руководил д.м.н., профессор А.Ф.Белов – член Центральной проблемной комиссии по нормальной физиологии МЗ СССР. С 1999 г. кафедрой заведует Заслуженный работник высшей школы РФ, д.м.н., профессор М.М.Лапкин. Основное направление научных исследований на кафедре не претерпело существенных изменений. Оно посвящено более детальной разработке основополагающего понятия теории функциональных систем – «полезный приспособительный результат», исследованию роли дифференциально-психологических свойств личности в системной организации целенаправленного поведения человека, разработке методологических аспектов понятия «индивидуальное здоровье» и поиску эффективных методов его диагностики.

С 1979 г. на базе РязГМУ проводятся Павловские научные чтения, и для меня было организовано посещение Музея-Усадьбы академика И.П. Павлова, где родился и провел свои детские и юношеские годы будущий лауреат Нобелевской премии. Я была ознакомлена с основными структурными подразделениями РязГМУ: организацией работы вивария, ЦНИЛА, Центра практических навыков, библиотеки, с кафедрами патологической физиологии, нормальной анатомии.

Познакомилась с организацией всех видов работ на кафедре: учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской (НИР и НИРС), с работой научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием для изучения системной организации физиологических функций организма с последующим обсуждением этих вопросов. Мы

отметили необходимость интеграции не только с базовыми, но и с клиническими кафедрами, в частности, как это практикуется на кафедре нормальной физиологии РязГМУ с кафедрами неврологии и нейрохирургии, внутренних болезней с курсом поликлинической терапии. В 2017 г. была успешно защищена выполненная на кафедре диссертация ассистента кафедры неврологии и нейрохирургии Р.А. Зориным на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности: 03.03.01 - Физиология и 14.01.11 - Нервные болезни.

За время своего пребывания я посетила лекции зав. кафедрой, профессора М.М. Лапкина, практические занятия доцентов, принимала участие в учебной работе кафедры на лечебном, педиатрическом, стоматологическом факультетах, проводила практические занятия, участвовала в чтении лекций по темам календарно-тематических планов: «Торможение в ЦНС», «Частная физиология ЦНС», «Физиология спинного мозга», «Физиология продолговатого мозга», «Физиология среднего мозга», «Вегетативная нервная система», «Физиология ретикулярной формации», «Физиология ротового анализатора».

Мне понравилась организация и проведение компьютерного тестирования студентов на практических занятиях и на кафедре для этого имеется отдельный компьютерный класс.

На заседаниях кафедры мы обсуждали вопросы проведения итогового контроля, сдачи практических навыков по дисциплине. Итоговый контроль по дисциплине «Нормальная физиология» в РязГМУ проводится в виде устных экзаменов на трех языках (русский, английский, французский) с привлечением переводчиков иностранных языков. Были обсуждены вопросы преподавания у иностранных студентов (на английском и французском языках), использования учебников, учебных пособий, методическом обеспечении учебного процесса с учётом его профилизации в частности, у студентов стоматологического факультета с акцентом преподавания физиологии челюстно-лицевой области, перечня практических работ и др. Сотрудники кафедры подарили свои авторские учебные и учебно-методические пособия по физиологии ЦНС, ВНД, Общей физиологии.

По завершении пребывания на кафедре нормальной физиологии с курсом психофизиологии, на заключительном заседании кафедры и членов физиологического общества им. И.П. Павлова мы отметили, что подобный обмен по программе академической мобильности является полезным для обеих сторон и было высказано пожелание в дальнейшем развивать подобное сотрудничество между кафедрами физиологии КГМУ и РязГМУ имени академика И.П. Павлова с целью совершенствования качества подготовки преподавателей и студентов.

Хочу выразить глубокую благодарность ректору КГМУ, профессору Р.С. Досмагамбетовой и отделу международного сотрудничества КГМУ за возможность реализовать и приобрести новый опыт в РязГМУ имени академика И.П.Павлова по программе академической мобильности ППС.

*Ф.А.Миндубаева*  
Зав. кафедрой физиологии, профессор

## Участие КГМУ в международной конференции «Интернационализация высшего образования» в Университете Тунцзи (г. Шанхай, Китай) в рамках проекта Erasmus+ «WELCOME: Towards Incoming International University Communities»

В период с 9 по 10 декабря 2017 г. в рамках проекта Erasmus+ «WELCOME: открываясь навстречу новым международным университетским сообществам» состоялась международная конференция «Интернационализация высшего

образования». Среди участников конференции присутствовали представители Политехнического университета Каталонии (Испания), Таллиннского технического университета (Эстония), Лиссабонского университета (Португалия), Университета Ровира и Вирхилий (Испания), Университета Перпиньян – Виа Домитья (Франция), Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Университета Нархоз (Казахстан), Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (Казахстан), Бэйханского университета (Китай), Университета Тунцзи (Китай) и др.

Пленарные заседания были открыты вступительной речью проректора Университета Тунцзи, профессора Wu Guangming, координатора Университета Тунцзи по проекту WELCOME Yu Jean и координатора проекта Политехнического университета Каталонии Vicenc Fernandez.

Участниками пленарных заседаний были представлены доклады на темы:

- «Интернационализация высшего образования в Казахстане: краткий обзор достижений» (С. Б. Касымова, Карагандинский государственный медицинский университет);

- «Проект Erasmus+ SUCTI: Системные изменения в университетах для интернационализации» (Maura Lerga, Университет Ровира и Вирхилий);

- «Интернационализация в Таллинском техническом университете» (Madli Krišpin, Таллинский технический университет);

- «Интернационализация дома и за рубежом в контексте студент-ориентированной политики казахстанских университетов» (Ш. Имангалиева, Университет Нархоз) и др.

Кроме того, в ходе конференции было проведено 3 круглых стола с дискуссиями:

- Онлайн инструменты и ресурсы. Как оценивать интернационализацию вузов?

- Планирование будущих центров студенческой поддержки, сфокусированных на интернационализации.

- Как тренировать персонал и факультеты для достижения наивысшего уровня университетской интернационализации?

Также, 8 и 11 декабря прошли встречи рабочих групп-участников проекта WELCOME, где были обсуждены вопросы финансового менеджмента проекта, создания веб-сайта, стратегии диссеминации, стратегии качества и стратегии устойчивости.

Также сотрудники КГМУ посетили департамент международного сотрудничества Университета Тунцзи и международный офис Медицинской школы. В ходе встречи прошли переговоры о возможности подписания двустороннего договора с целью организации программ академической мобильности и совместной научно-исследовательской деятельности.

## Медиация в сфере здравоохранения

Кафедрой пропедевтики детских болезней 21-22 декабря 2017 года в стенах областной детской клинической больницы проводился семинар по теме «Медиация в сфере здравоохранения». Слушателями были как работники практического здравоохранения, так и студенты медицинского университета, слушатели резидентуры, сотрудники кафедры. Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время как в Республике Казахстан, так и за рубежом многое делается для того, чтобы взаимоотношения врачей и пациентов стали более конструктивными. В США, где медиация применяется уже не одно десятилетие, и обращения к медиатору происходят в 75-85% случаев, конфликтные ситуации, споры в области медицинских услуг не исключение. В Великобритании в структуре Лондонского Центра для эффективности разрешения споров выделено специальное подразделение - Центр Медицинской Медиации.

Несмотря на проведенные реформы в РК, высокие технологии в медицине, пока обращения граждан с проблемами и вопросами в сфере здравоохранения имеют место быть, и поэтому роль медиации в современной медицине несомненна. В нашей стране закон «О медиации» принят в 2011 году, однако, уже сейчас можно уверенно заявить, что о медиации знают пусть еще пока не так много, но она применяется уже в сфере отечественного здравоохранения. В текущем учебном году преподавателями кафедры проводятся занятия по дисциплине «Медиация» со студентами 5 курса специальности ОМ. Во время занятий студенты проявляют высокую заинтересованность при изучении дисциплины, большинство из них отмечают, что пересмотрели свое отношение к работе с пациентами.



На проведенном семинаре тренер-медиатор С. М. Кабиева рассказала о важности медиации не только в вопросах разрешения случившегося конфликта между медицинским работником и пациентом, но и о предотвращении его. Слушатели семинара были ознакомлены с историей развития медиации, основными принципами, техникой проведения процедуры медиации. Участниками семинара обсуждались вопросы, посвященные причинам конфликта во взаимоотношениях «врач-пациент», рассмотрены медиативные стили решения проблем, проводились разборы клинических случаев из врачебной практики, «конфликтующие стороны» менялись ролями с медиатором.

Слушатели отметили высокий уровень организации семинара, с энтузиазмом поддержали инициативу С.М. Кабиевой активно участвовать во внедрении медиации в своих медицинских организациях.

*В.Д. Гусев  
ассистент кафедры  
Пропедевтики детских болезней*

## Заседание Общества травматологов-ортопедов Карагандинской области

22.12.17 г. в здании партии «Нұр Отан» состоялось очередное заседание Общества травматологов-ортопедов Карагандинской области. Председателями общества являются д.м.н., проф. Б.Е. Тулеубаев и Е.Ж. Сембеков. С докладами выступили: д.м.н., зав кафедрой общей хирургии и травматологии проф. Б.Е. Тулеубаев на тему «Дорожная карта по внедрению интегрированной модели оказания медицинской помощи при травмах»; к.м.н., доцент кафедры общей хирургии и травматологии Т.К. Игимбаев на тему «Реконструктивная микрохирургия в ОЦТО им проф. Х.Ж. Макажанова»; а также староста кружка травматологов КГМУ Ташметов Эльярбек Розматжанович на тему «Результаты работы за 2017 год студенческого научного кружка при кафедре общей хирургии и травматологии КГМУ» и другие. На заседании Общества присутствовали травматологи со всей Карагандинской области, а также студенты, резиденты и активисты кружка хирургии КГМУ.

## Внедрение ОСКЭ на 2 курсе специальности «Общая медицина»



В соответствии с новым образовательным стандартом от 2017 года впервые на 2 курсе специальности «Общая медицина» была введена дисциплина «Симуляционный курс по медицинским манипуляциям» в объеме 2 кредита. Студенты 2 курса в осеннем семестре обучались таким навыкам как освоение техники всех видов инъекций, техники катетеризации мочевого пузыря, техники постановки клизмы, промывания желудка и др., а также базовой

сердечно-легочной реанимации.

С целью определения конечных результатов обучения студентов по данной дисциплине 8-9 января 2018 года был проведен ОСКЭ. Данный формат экзамена для студентов 2 курса специальности «Общая медицина» проводился впервые. Студенты были информированы о ходе экзамена и формате проведения ОСКЭ.

Одновременно было развернуто три потока ОСКЭ по трём станциям (техника внутривенной инъекции, техника катетеризации мочевого пузыря и сердечно-легочная реанимация). Для оценки знаний студентов были разработаны оценочные листы, которые использовались на электронном носителе – планшете. Экзаменаторы на всех девяти станциях использовали планшеты для оценки знаний, умений и навыков студентов. Преимуществами данного формата оценивания было:

1. простота сбора данных, учета и идентификации оценочного листа студентов,
2. оперативность и сокращение времени на обработку результатов ОСКЭ,
3. экономия средств и сокращение расходов на распечатку оценочных листов и бланочную продукцию,
4. удобство для экзаменатора по заполнению пунктов оценочного листа,
5. облегчение работы для ответственных по сбору оценочных листов и внесению результатов в общую базу данных.

Безусловно данный метод оценивания с помощью планшета имеет недостатки, которые связаны с эффективной работой Wi-Fi и способностью экзаменатора в эффективном использовании компьютерных приложений. Тем не менее, данный способ оценивания получил положительный отзыв от экзаменаторов **ОСКЭ**.

## Интеллектуальная викторина на знание основных протоколов диагностики и лечения в кардиологии

27 декабря на базе Медицинского центра КГМУ среди резидентов по специальности «Кардиология, в том числе детская» 3 г. обучения прошла интеллектуальная викторина на знание основных протоколов диагностики и лечения в кардиологии. Инициатором и организатором мероприятия выступила и.о. асоц. профессора кафедры терапевтических дисциплин, к.м.н., ответственная в КГМУ за специальность «Кардиология» Игимбаева Гаухар Тлеубековна. В состав

жюри также были приглашены: заместитель декана факультета резидентуры и дополнительного образования Шилина Юлия Сергеевна, заведующая кафедрой терапевтических дисциплин Ибраева Ляззат Катаевна, д.м.н., и.о. профессора Омарова Раушан Алиаскаровна. В качестве гостей – сотрудники кафедры, Медицинского центра КГМУ.

Участники игры путем жребия были разбиты на 4 команды. На первом этапе викторины участники отвечали на теоретические вопросы определения и классификации ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, фибрилляции предсердий. Все команды проявили высокую теоретическую подготовленность, и уже на первом этапе определились основные фавориты игры.

Первый этап закончился выбыванием команды с наименьшим количеством баллов, а зрители смогли насладиться творческим номером от резидентов первого года обучения Абылканова Чингиза и Аукунова Даурена, которые в честь наступающего праздника Нового года исполнили песню «Где-то на белом свете».

Второй этап продолжили оставшиеся три команды, продемонстрировавшие хорошие теоретические знания диагностики вышеуказанных заболеваний сердца.

Помимо этого, команды должны были показать и практические навыки расшифровки ЭКГ. На данном этапе конкурса между участниками разыгралась нешуточная борьба, поскольку им пришлось проявить еще и высокую скорость ответа. По результатам второго этапа остались 2 команды, а зрителей уже ожидал второй творческий номер в исполнении резидента 1 года обучения Ибраевой Кымбат – прекрасный восточный танец с гимнастической лентой.

Третий этап викторины позволил оценить знания команд алгоритмов оказания неотложной помощи в кардиологии, а именно - решить сложную клиническую задачу с верифицированием предварительного диагноза, оказанием первичных терапевтических мероприятий и определением дальнейшей тактики ведения пациента. Был также проведен конкурс капитанов, в результате которого команды получили шанс заработать дополнительные баллы в борьбе за главную победу. В ожидании результатов жюри резиденты 3 года исполнили песню собственного сочинения и продемонстрировали юмористическое видео про обучение



в резидентуре, что только подкрепило праздничную атмосферу конкурса и позволило всем участникам и зрителям расслабиться после трудной борьбы и от души посмеяться.

С учетом финальных результатов игры все команды были награждены ценными призами, а также жюри определило 3 дополнительных приза – «Лучший капитан» (резидент 3 года обучения Кошанова Жанат), «Лучший игрок» (резидент 1 года обучения Махадиева Назерке) и «Приз симпатии жюри» (резидент 2 года обучения Смагулов Кайржан). Завершилось конкурсное мероприятие поздравительной речью членов жюри и гостей викторины с праздничной фотосессией.

## Тәуелсіздік тұғыры-асқақ арман мен қайсар рухтың жемісі

Тәуелсіздік- ата-бабаларымыздың ежелден келе жатқан арманы. Халқымыздың бостандыққа ұмтылысының және өшпес қайсар рухының арқасында тәуелсіздікке қол жеткіздік. Бұл күнге дейін жеткен ұмытылмас оқиғалар- ел бостандығын қорғау соғыстары мен ұлт-азаттық көтерілістердің тарихымызда өшпес өнеге, өлмес мұра ретінде сақталатындығы анық. Өткенін ұмытпаған, баһадүрлерін ұлықтаған ұлан-ғайыр атырапта үлкен мереке. Бұл мерекенің орны өзгеше. Қанымен қара тасқа қашалып, ғасырлар бойы арман-тілекті бойына сіңіріп, сағым жылдардын елесін арқалап, асыға жеткен арманымыз ғой бұл. Дала төсінде тербеліп тұрар Тәуелсіздік бесігі шартараптағы сағыныштарды біріктіреті сөзсіз. Тәуелсіздігіміздің 26 жыл толғалы отырған мерекесіне орай қазақ тілі кафедрасының ұжымы 8-желтоқсан күні «Тәуелсіздік тұғыры-асқақ арман мен қайсар рухтың жемісі» атты әдеби-саазды кеш ұйымдастырды.

Кеш қонағы ХМФ деканының орынбасары Д.М.Доскожин, ҚДС биология және фармация факультеті деканының орынбасары А.Қ.Омарова, инновациялық технологиялар трансферт орталығынан А.А.Аубакирова болды.

Бұл мерекелік кешті ЖМФ 1-030 тобының студенттері И. Афизов пен Г.Аялбергенова бастап берді. Үш би (Ү.Ахметов, Ж.Бабашев, Ж.Елтай) тәуелсіздік тұғырына айналған өсиет сөздерін айтып, бата берді. Халқымыздың тарихында ерекше орны бар, қасіреті мен ар-намысына, сонымен бірге, мақтанышына айналған Желтоқсан оқиғасы туралы да айтылып, бейнебаян көрсетілді. Кешті ЖМФ 1-030 тобының студенті А. Байгонузова Мұхтар Шахановтың «Желтоқсан алаңы» атты өлең шумақтарымен нәрлендірсе, күмістей сыңғырлаған үнімен еліне деген сезімін «Туған жер» әнімен биология факультетінің 1-003 тобының студенті Ю. Кудрявцева жандандыра түсті.

Тәуелсіздігіміздің арқасында елімізде әлемнің әр түкпірінен жастар келіп, студент атануда. Соның бір жарқын көрінісі - біздің университетімізде Үндістан жастары оқып, білім алуға. Олар да біздің Тәуелсіздігімізге құтты болсын айтып, қазақ тілінде өлең оқып, жырдан шашу шашып, өсем билерімен көрермен көңілін сергітті.

Кеш соңында сөз алған қазақ тілі кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент М.Ә.Маретбаева кешке ат салысқан ақ халатты, асқақ рухты өскелен ұрпаққа деген зор алғысын білдіріп, отырған қауымды келе жатқан Тәуелсіздік күнімен құттықтады. Ұлттық қасиеттеріміз бен құндылықтарымызды ұлықтап, ұлттық намысымызды оятқан, әлемге қазақты намысы берік, рухы биік халық ретінде танытқан Тәуелсіздік күні-біздің барлық баянды бастамаларымыздың берік іргетасы.

Б.Е. Мукеева

Қазақ тілі кафедрасының аға оқытушысы



## День Языка и День Независимости на кафедре детских инфекционных болезней

День Независимости Казахстана - главный государственный праздник, который ежегодно отмечается 16 декабря с 1991 года.

В преддверии этого праздника, под руководством заведующей кафедрой детских инфекционных болезней, профессора Р.Х. Бегайдаровой, в рамках месячника государственного языка на тему: «Медицина білімі-мемлекеттік тіл аясында», приуроченного ко Дню Независимости Республики Казахстан, на базе кафедры детских инфекционных болезней, было проведено мероприятие, посвященное 26-летию Независимости Республики Казахстан.

В ходе мероприятия студенты, интерны-педиатры и резиденты-инфекционисты показывали творческие номера, знакомили зрителей с казахской культурой, историей. Ведущими мероприятия были интерн 6-031 группы Ашен Әділет и студентка 4035 группы Конарбаева Акмарал.

В программе концерта был презентован видеоролик интерна группы 6-027 Лесхан Сауленур, показывающий хронологию становления и развития нашего государства. Студентка 4-081 группы Гофман Сабина исполнила великолепный казахский национальный танец. Интерном 6-031 группы, Касеновой Динарой, была подготовлена игра-интерактив, направленная на закрепление знаний истории Казахстана. Сердца всех зрителей тронуло стихотворение о тернистом пути к Независимости, автором которого является интерн-педиатр 6-027 группы Әжібек Нұрбек. Интерны 6-018 и 6-042 групп Жабагенов Диас и Жайгараев Ерзат сыграли вдохнов-



ляющий казахский народный кюй. В организации концерта и праздничного оформления участвовали все студенты 4 и 6 курсов Общей медицины, особенно хотелось бы выделить: Ж. Әбибулла, А. Медетбекову, А. Токтамысову, Б. Симонова, В. Зубочкина, Х. Абимуслимова, М. Садібекову, П. Нурғалиеву, Ю. Груздову, Г. Жанабай, А. Момын, И. Мырзахметова, А. Сатыбалдиеву, С. Каражигитову, А. Исмаилову и А. Омарову.

Завершился концерт исполнением всеми участниками концерта песни Е. Хасанғалиева «Атамекен», которая наполнена чувством патриотизма и любовью к родной земле.

Гости концерта поздравили зрителей с приближающимися праздниками и дали слова напутствия студентам.

Сотрудники кафедры, в лице заведующей, д.м.н., профессора Р.Х. Бегайдаровой выражают благодарность всем студентам, которые подарили нам незабываемый праздник

Кафедра детских инфекционных болезней

## Казахстан – наша гордость!

Для студентов специальности «Сестринское дело» проведено мероприятие в формате интерактивной игры, посвящённое Дню Независимости Республики Казахстан.

Целью данного мероприятия являлось формирование у студентов основ гражданственности и патриотизма, воспитание чув-



ства гордости за свою Родину, уважение к государственным символам и народным традициям.

В 1991 году 16 декабря был принят конституционный закон РК «О Государственной Независимости РК». Именно в этот день было провозглашено молодое государство, которому исполнилось 26 лет. За короткий период Казахстан сумел провести крупномасштабные реформы во всех сферах государства: политике, экономике, культуре — и занять достойное место в мировом сообществе.

Символы политической независимости нашей республики – это герб, флаг, гимн. Очень важно не только знать, как они выглядят, но и понимать их символику, иметь представление о том, как возникли государственные символы. Студенты познакомили гостей с каждым государственным символом, историей его создания и значением. После, закрепив знания проведением викторины.

В завершение праздничного мероприятия куратор Инеш Бериковна Меерманова пожелала студентам удачной сдачи зимней сессии и поздравила гостей, участников игры с наступающим праздником.

Данное мероприятие – один из аспектов успешной работы куратора студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело», начинающего преподавателя, магистра Инеш Бериковны Меермановой. Инеш Бериковна очень ответственна и старательна как куратор, так как хорошо понимает, что актуальность и значимость воспитательной работы в вузовском социуме, в условиях интеграции в общемировое образовательное пространство, сегодня, как никогда, значительно возросло. Миссия преподавателя в нашем вузе не только транслировать и помогать добывать студентам знания, но и быть активным участником воспитания студентов.

Инеш Бериковна как куратор целенаправленна и мотивированна. И это большой «плюс» для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело».

*Н.Н. Седач  
ответственная за дисциплины  
специальности «Сестринское дело»*

## Мой Независимый Казахстан!

Независимый Казахстан своей новейшей историей доказал, что по праву может называться успешным государством и лидером всего Центрально-Азиатского региона. Современный Казахстан - независимое, суверенное, демократическое государство со стабильной экономикой и беспримысленным планом на будущее. Сегодня Казахстан смело заявляет о себе, о своих правах и целях.

Стало уже хорошей традицией в преддверии празднования Дня Независимости нашей страны проводить интеллектуальную игру «Мой Независимый Казахстан!» среди интернов различных направлений подготовки. Организаторами данного мероприятия выступили интерны и преподаватели кафедры внутренних болезней №2. С поздравлением и напутствием выступила заместитель декана факультета общей медицины и стоматологии Ж.Б. Шарапиева. До начала интеллектуальной игры участники и гости имели прекрасную возможность ознакомиться с творческими работами интернов-терапевтов кафедры внутренних болезней №2. Интерны постарались выразить достижения республики Казахстан, свою любовь, чувство

патриотизма, свое отношение к Родине в рисунках, творческих поделках, композициях, сделанных в технике квиллинг. В зале царил праздничная атмосфера, созданная исполнением поэтических строк, песен, звучание домбры талантливыми интернами 6 курса Абдиказиевой Арлайлым, Уркеновой Мархабат, интернами группы 7-051-7-052. Все присутствующие с интересом были увлечены процессом игры, поддерживая каждого игрока, которые на время ощутили себя участниками популярной телепередачи «Своя игра». Из 24 заявленных участников лишь шесть прошли отборочный тур и вступили в игру. Это интерны кафедры Общей врачебной практики №2 Адилшин Данагул, Гарифзянова Елена, Гарифзянов Равиль, Ахметқали Ақнұр, интерны кафедры Акушерства и гинекологии Гардер Ангелина. Игра состояла из 2 туров и финала. В финал игры с большим преимуществом баллов вышли Адилшин Данагул, Ахметқали Ақнұр и Гардер Ангелина. По итогам финального тура выиграла интерн кафедры Общей врачебной практики №2 Ахметқали Ақнұр. Победителями творческого конкурса стали интерны группы 7-054, 7-055, дипломами II степени награждены интерны 6-054-6055 группы, III степени - интерны 7-042 группы.

В завершении праздничного мероприятия заведующая кафедрой внутренних болезней №2 Е.М. Ларюшина поздравила гостей, участников игры с наступающим праздником. Сейчас XXI век - век нового поколения, которому предстоит стать опорой молодого государства. Нам следует уделять большое внимание учёбе, стараться приобрести максимум знаний. Государству нового тысячелетия необходимы образованные, активные люди. От нас будет зависеть будущее государства. «Казахстану необходима интеллектуальная



революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нашей нации» – говорит Н.А. Назарбаев.

Всех участников творческого конкурса и интеллектуальной игры наградили сертификатами, а победителей – Дипломами и памятными призами.

*Интерны и преподаватели кафедры внутренних болезней №2*

## ЕЛІН СҮЙГЕН ЕЛБАСЫ

Қазіргі таңда тәуелсіз Қазақстанның тарих сахнасында ерекшеленіп, бейбіт аспан астында, көк туымызды желбіреткеніне 26 жыл болыпты. Ғасырлап аңсаған Қазақ халқының арманы 1991 жылы 1 желтоқсанда орындалды. Осы күні Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті ретінде Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев сайланды.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күні атанды. Қазақстан халқы өзіндік орны бар бірегей басшымен жарқын болашаққа қадам басты. Елбасымыздың Қазақстан Республикасының дамуына қосқан үлесі зор. Елді бірлікке шақырған басшымыз, дамыған алпауыт 30 елмен тереземізді теңестіру барысында, Қазақстан Республикасы көптеген жетістіктерге жетті. Білімді, денсаулығы берік жас ұрпақ үшін балабақшалар, мектептер, ауруханалар, спорттық кешендер салынды. Демографиялық жағдайымыз қолға алынды. Еліміздің мәдениеті терең зерттеліп, қаламгерлеріміздің, ғұламаларымыздың еңбектері шет жұртқа танымал болды. Отанымыз көп ұлтты, тату мемлекетке айналды, әрі еліміз әрқашан да бейбітшілік пен тыныштықты ту етті. Елбасымыз басқа елдермен тығыз дипломатиялық қарым-қатынас орнатып, елді адал басқарып, өз елінің де, өзге елдің де құрметіне ие болды. Осылайша, еліміздің әрбір шаңырағына бейбіт өмір сыйлады.

Президентіміз Қазақстанды гүлдендіру барысында көркем әрі жас қала Астананы Қазақстанның экономикалық, мәдени, білімі мен ғылымының орталығына айналдырды. Оған айғақ ретінде осы жылы Қазақстан өзіндік орнымен әлемге танымал еткен ЕХРО көрмесін

атап өтуге болады. Осы көрме арқасында еліміздегі бірқатар ғылыми жобалар іске асырылатын болып, әрі шетел азаматтары үшін туризмді дамыту кілтін айналды. Сонымен қатар, Басшымыз спорттық ойындарды дамыту барысында VII қысқы Азияда ойындарының Қазақстанда өткізілуіне, әрі спорт ісінің дамуына көп көңіл бөлді. Алматы қаласында, әлемдік стандарттарға сай метро салынды. Жастарымыздың жан-жақты білімді болуы үшін, үш тілдік мектептік бағдарлама енгізілді. Халықаралық деңгейде дамыған білім орталықтарын салды. Осылайша, отансүйгіш азамат ретінде Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев елімізді көркейту үшін үлкен үлес қосты. Кемеңгер басшы бола білді.

Осы орайда, Қарағанды мемлекеттік медициналық университетінің шет тілдер кафедрасының ұстаздары О.В.Калинкина., А.С.Келмағанбетова, О.Н.Сорокина жетекшілігімен Тұңғыш Президент күні және Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шара жүргізілді. Аталған іс-шараға біздің елдің және шетелдердің студенттері қатысты. Іс-шара барысында студенттеріміз ағылшын тілін жетік меңгергендерін байқатты. Осы күні шетел студенттеріне Қазақстан тарихы мен мәдениетін таныстыру мақсатында Калимуллина Эльза презентация көрсетілді. Кеш жүргізушілері Есмағұлова Перизат пен Ақназарова Жадыра қызықты ойындар өткізді. Ойын жеңімпаздары атанған бірнеше шетелден келген студенттер сыйлыққа ие болды. Сахна төрінде Айтбай Бақберген мен Шаймерденова Алипаның орындауында ән айтылды, Рахман Надира домбырамен күй тартты. Осындай еңбеккер ұстаздарымыз бен талантты студенттеріміздің арқасында еліміздің тарихымен Елбасымыздың Қазақ халқымен бірге жеткен жетістіктері атап өтілді.

*Надира Рахман,  
ЖМФ 4060 студенті*

денты 4 курса специальности «Общая медицина» блеснули своими талантами. На мероприятии присутствовали заместители деканов факультета общей медицины и стоматологии и международного медицинского факультета. Концерт открывал прекрасный кюй «Адай» в исполнении Сражадинова Максата. Задуманной песней «Отан-ана» покорила сердца зрителей Алдонгар Даурен. Стихи собственного сочинения озвучила Ауескали Акбота. Историю Казахской



земли представили в небольшой постановке студенты 4-025 группы. Зажигательный танец «Қара Жорға» исполнил народный ансамбль восточных танцев «Қаракөз». В два голоса пела домбра кюй «Ерке сұлқым» в исполнении Сражадинова Максата и Нашир Елмурата. Студенты из Индии Барала Рахул и Ганеш Кумар пели о дружбе между нашими странами и о своей студенческой жизни в стенах нашего вуза. Концерт завершился песней «Атамекен» в исполнении хора студентов 4-030 группы. Воодушевленные зрители пели вместе с ними и стоя аплодировали.

Хочется поблагодарить организаторов и всех ребят, выступивших на этом концерте. Мы получили огромное удовольствие и незабываемое впечатление от их выступления.

*Студенты 4-085 группы*

## **День Независимости Казахстана – главный национальный праздник Республики Казахстан**

День Независимости - главный национальный праздник Республики Казахстан.

14 декабря 2017 года на базе кафедры детских болезней №2, в областной детской клинической больнице, было проведено мероприятие к 26-летию Независимости Республики Казахстан.

Целью проведения мероприятия являлось патриотическое воспитание обучающихся, раскрытие достижений Казахстана в годы Независимости, воспоминание о пожертвовавших собой на пути достижения Независимости Республики Казахстан.

Атмосфера мероприятия была уютной, гостеприимной, согласно тематике встречи. Большую поддержку и помощь в организации оказали и.о. профессора, завуч кафедры С.Т. Кизатова, ассистент кафедры, наставник групп – организаторов мероприятия Г.А. Сарманкулова.

Активное участие принимали группы интернов педиатров 7 курса 7-029, 7-030, 7-032, 7-033 групп. Ведущие мероприятия интерны 7-032 группы Тұрлыбек Ақмарал и Сапаров Эльдар. Мероприятие началось с почтения государственных символов Республики Казахстан, а именно прозвучал Гимн Республики Казахстан.

Интернами были сценически освещены исторические события, проходившие во времена наших великих ханов, декабрьские события, в ходе сценической постановки зрители прослезились, вспомнив трагические события, и нынешние достижения нашего государства. Особенным гостем была К.Б. Жақтаева, доцент кафедры Детских болезней №2, которая по окончании концерта выразила огромную благодарность организаторам данного мероприятия и поделилась воспоминаниями о нелёгких временах становления независимости нашего Государства.

Со словами поздравлений выступила заведующая кафедрой, профессор Б.Т. Тукбекова: «Я очень рада, что мои студенты проявляют активность в стенах нашего университета, помимо своей учебы. Я всех поздравляю с этим знаменательным днем и желаю, чтоб наша многонациональная страна дальше процветала, и не было войн с другими странами!».

*Ж.Б. Кинаят 7-030 гр.*

## **«Мой Казахстан - моя любовь!»**

В честь Дня Независимости Республики Казахстан 12 декабря 2017 года кафедра внутренних болезней №1 организовала праздничный концерт «Мой Казахстан – моя любовь!», на котором сту-

## **Новый год на кафедре Терапевтических дисциплин**

26 декабря на кафедре Терапевтических дисциплин прошел Новогодний концерт. Преподаватели совместно с интернами и резид-



дентами подготовили сценарий с множеством конкурсов и игр, были показаны сценки из жизни интернов и резидентов. Основной темой новогоднего мероприятия было «Дежурство в Новогоднюю ночь». В приемном покое то и дело появлялись всем хорошо знакомые и любимые персонажи, такие как Кощей Бессмертный, Серый Волк, Аленушка и другие. Конечно же, мероприятие не обошлось без всеми любимых и ожидаемых Дедушки Мороза и Снегурочки, которые проводили конкурсы и игры, дарили подарки. Резиденты-эндокринологи исполнили номер «Белоснежка и семь гномов», интерны 7 курса показывали юмористические сценки из жизни врачей, спеты новогодние песни.

Все мы получили за этот вечер массу положительных эмоций и заряд новогоднего настроения! Поздравляем всех с Новым 2018 Годом и желаем вам всего самого наилучшего в наступившем году!

*Интерны 7 курса кафедры Терапевтических дисциплин*



## ЖАС ӨРКЕН

Ойларың ұшқыр, ақылың сөзде ап-анық.  
Өмірдің келем кірпіші болып қаланып,  
Шырағыңменен ғаламға нұрды сыйладың,  
Қазаққа біткен шоқ жұлдыз болып жаралып.

*Сәбит Дина Алмасқызы  
Жалпы медицина факультетінің студенті*



## Қыс кереметі

Аппақ қалың қарменен қаңтар айы,  
Беймәлім ғой біздерге қыстың жайы.  
Жапалақтап қарын сыйлай салысымен  
«Боран» деген дайын тұрар сараң байы.

Қыс айының кереметін сезу керек,  
Адам жаны болса ғой солай ерек.  
Жақұттай жалтылдаған аппақ қардың  
Кереметін сипаттау қиын келмек.

Кешке шықсаң дала тап ертегідей,  
Сол әлемге жетелеп әкелердей.  
Түскен шамға шағылысқан ақ ұлпа қар  
Сайран салып ғажайыпқа ендіргендей.

Қыс айында жарық күн анда-санда көрінер,  
Сағынасың ып - ыстық шапағатын төгілер.  
Сол секілді қолдағы бар нәрсенің қадірі  
Ғайып болған сәттен бастап білінер  
Сейдехали Гүлнәз Сеитқазықызы  
Жалпы медицина факультетінің студенті



## Студенттік өмір

Студенттік өмірдің қызығы мол,  
Қиындықпен келетін үзгі мол.  
Бірде тоқ, бірде аш жүретұғын,  
Болашаққа жетелер саналы жол.

Білім алып берген ұстаз тәлімінен,  
Болашақ мамандығы кәмілденген.  
Өзі үшін, елі үшін, ертеңі үшін  
Мол мағлұмат, зор тәжірибе иемденген.

Студенттер еліміздің болашағы,  
Кеше ғана өткенді бала шағы.  
Ендігі «үлкен өмір» бастауында,  
ҚММУ бізге үлкен жол ашады.

Жатақхана достықтың ұлы ордасы,  
Махаббат пен жылудың ол жолдасы  
Бір үйдің баласындай бірге күліп,  
Бірге белес асатын жол жалғасы.

Сағынданда туған өлке самалын,  
Ата-анамның жылы шырай, қабағын.  
Түсінетін өз туған бауырындай  
Сырлас досты осы жерден табамын.

Әр өлкеден жиналған жалын жастар,  
Бірінің ұтқыр ойын бірі қостар.  
Ойып орын алатын өмірімнен,  
«Студенттік өмірлік» нағыз достар!

*Ибрашев Ерболат Тойлибаевич  
Жалпы медицина факультетінің студенті*

## Дәуірдің жарық жұлдызы

Халықтың мұңын ойлаған түбі тереңнен,  
Кемеңгер жайлы өлеңмен кесте өрем мен.  
Алашқа біткен Ахметтей дара асылды,  
Ұлт ұстазы, қамқоршысы көрем мен!

Қорлыққа шыдап, құлдыққа көнген дараны,  
«Ұлтшыл» деп тауып, айыппен жапты жаланы.  
Ақиқат пенен шындықтан іздеп шабытты,  
Масадай жырмен оятты қамсыз сананы.

Сөздерің сұлу, жырларың жылы қазаққа,  
Ахмет-дара, данышпан, дана қазаққа.  
Тұғыры биік тамыры терең тілімді,  
Сыйлаған тұлға –Ахмет еді қазаққа.

Ақиқат іздеп өлеңнің ұққан мәнісін,  
Ащы шындықпен ұқтырды ақын әр ісін.  
Өмірді өріп, өлеңмен тізіп моншақтап,  
Сұлу сөздермен қалдырған құнды дәрісін.

Жауһар жырымен жүректі жұмсақ тербеген,  
Өр мінезбенен ұранды салдың ел деген.  
Арысы болған жиырмасыншы ғасырдың,  
Ахмет сынды дара тұлғалар кемде-кем.

Сыншыл сөздермен ояттың қазақ даласын,  
Жалғаған сенсің тілменен қазақ арасын.  
Мірдің оғындай алмас қылышты өлеңді,  
Ахметтейін дарадан ғана табасын.

Өлеңі мұра ұрпақтар ізін жалғаған,  
Азат күнді аңсап, азап күн кешкен өр данам.  
Сөнбес сәуледей жарқ еткен дара арысым,  
Жыр құсы сенсің биікке ұшып самғаған.

Халықтың жүгін көтерген дана нар тұлғам,  
Өшпестей етіп сара жол салдың артыңнан.  
Ахмет сынды бағасы биік асылды,  
Арысты туған айналдым қазақ халқымнан.

*Кәдір Арайлым Әбенқызы  
Жалпы медицина факультетінің студенті*



## Абайға арнау

Сөзің мен ісің, жырыңмен тарих үндескен,  
Өндерің есте секілді әсем гүлдестем.  
Балалық шағым басталды қысың, күзіңмен,  
Арада ғасыр, жырыңмен бірақ бірге өскем.

Қара сөздерің санамда сандық жинаулы,  
Биікке қойдың нәпсісін бекем тиғанды.  
Өмірің тарих өз ісіңменен көрсеттің,  
Анаға құрмет, әкені қалай сыйлауды.

Салмақты сөзбен намысын қайрап жігіттің,  
Құм болған рухты дем беріп қайта тірілттің.  
Қалмады сіздей халықтың қамын жегендер,  
Көңілде сенім, басымдау бірақ күдік тым.

Шындықты айттың болса да заман ызғарлы,  
Су қылдың жырмен тәкаппар менмен мұздарды.  
Жырыңмен жауһар, әніңмен бұлбұл шырқаған,  
Артыңда өшпес алтын жолдарда із қалды.

## Наши учителя всегда в строю !



В январе 2018 года исполнилось 80 лет со дня рождения и 50 лет профессиональной трудовой деятельности доцента кафедры патологической анатомии КГМУ Владислава Лукича Богославского. Владислав Лукич родился 12 января 1938 года, после окончания в 1966 году лечебного факультета Карагандинского государственного медицинского института работал главным врачом участковой больницы в Целиноградской области, с 1969 по 1972 годы начинал работать в КГМИ в должности ассистента кафедры судебной медицины. С 1972 г. по 1975 г. он оканчивает клинику ординатуру и остается младшим научным сотрудником КазНИИ гигиены труда и профзаболеваний. Все эти годы Владислав Лукич активно интересуется научной работой, поступает в аспирантуру, успешно оканчивает ее, защитив диссертацию на тему: «Структурные и метаболические нарушения в коже пальцев рук горнорабочих при вибрационной болезни» с присвоением ученой степени кандидата медицинских наук и вновь продолжает трудиться в стенах родного института на кафедре судебной медицины. В дальнейшем ему присвоено ученое звание доцента. Он состоялся как научный работник, активно принимает участие в различных научных и практических конференциях, выпускает учебно-методические пособия для студентов и преподавателей. Он является высококвалифицированным специалистом в области судебной медицины, имеет высшую квалификационную категорию врача-судебно-медицинского эксперта.

Владислав Лукич за годы работы в вузе показал себя высокопрофессиональным специалистом и уважаемым педагогом, неординарным наставником, его лекции и практические занятия отличаются высокой эрудицией, интересной подачей материала, чрезвычайно бережливым и доверительным отношением к студентам. В 1992 году стал судебно-медицинским экспертом филиала ЦСМ Карагандинского Бюро судебно-медицинской экспертизы, вскоре, в 1995 году его назначают на должность заведующего танатологическим отделом. В 2013 году В.Л. Богославский вновь вернулся на должность доцента кафедры патологической анатомии и судебной медицины КГМУ, где работает по настоящее время. Он является организатором учебного процесса с внедрением новых форм обучения, не смотря на возраст, он очень энергичен, всегда подтянут, позитивен, интеллигентен и тактичен, настойчив в достижении поставленных целей, обладает большой трудоспособностью. Учебно-методическую и педагогическую деятельность он успешно совмещает с клинической работой в качестве судебно-медицинского эксперта. Свой практический опыт в качестве эксперта он отдает не только студентам и молодым специалистам на курсах повышения квалификации, но и уже состоявшимся специалистам, для которых его богатый опыт и профессиональная эрудиция является школой профессионального роста в формировании высококвалифицированного специалиста в области судебной медицины. В.Л. Богославский немало сил отдает развитию судебно-медицинской службы Республики Казахстан, особенно развитию судебно-медицинской службы Карагандинской области, является независимым экспертом, всегда участвует в выполнении резонансных сложных судебно-медицинских экспертиз, его заключение имеет решающее значение для успешного расследования ряда уголовных дел, прилагает много усилий по совершенствованию взаимодействия судебно-медицинской службы с органами здравоохранения и службами охраны правопорядка.

Постоянно повышая свой научный потенциал и совершенствуя профессиональную деятельность, проводит судебно-медицинские экспертизы различного уровня сложности, уделяет большое внимание учебно-методической работе и подготовке судебно-медицинских кадров.

В.Л. Богославский имеет поощрения и благодарности за хорошую работу, пользуется заслуженным уважением у судебных медиков Казахстана, работников правоохранительных органов и учреждений здравоохранения Карагандинской области. Неотъемлемыми чертами Владислава Лукича являются доброжелательность, ответственность и чуткость к коллегам. Широта научного мышления, большой интерес к работе, чувство нового и высокая требовательность к себе снижали искреннее уважение и признательность коллег.

Коллектив кафедры патологической анатомии КГМУ и филиала РГКП «ЦСМ МЮ РК» Института судебных экспертиз по Карагандинской области поздравляет юбиляра и желают ему прекрасного здоровья и дальнейших творческих успехов.

## Спасибо дорогому педагогу!

Ни одна другая наука не содержит в себе такой большой информационной нагрузки как медицина! Профессии врача необходимо учиться преданно и делать открытия всю жизнь. В период с 3 ноября по 21 декабря нам посчастливилось обучиться на цикле внутренних болезней у Жусуповой Айман Максуповны. Знакомство с данным циклом началось с многочисленных лекций, но наибольший интерес у нас к дисциплине возник после знакомства с Айман Максуповной. Нам повезло обучаться у нее и мы очень благодарны судьбе.

С самой первой встречи на лекции наш преподаватель впечатлила нас своим неординарным, увлекательным подходом к их чтению, заключался он в интерактивной взаимосвязи студентов с преподавателем, раскладыванием всех знаний по «полочкам», а не просто монотонным зачитыванием информации. В последующем, на занятиях мы не просто отвечали заданную тему, а детально обсуждали проблемы, каждое занятие отличалось разнообразием форм проведения, становилось увлекательным, полноценным. Айман Максуповна правильно и тактично помогала расставить акценты, указывала на пробелы в наших знаниях, вместе с тем, попутно, помогая заполнять их, именно из-за такого подхода, материал не забывается, и становится системой, из которой в дальнейшем возможно с легкостью черпать информацию, за что мы ей очень признательны. Разбирая с нашим наставником учебные темы теоретически, рассматривали их же в практической клинике: увидели разные проявления цирроза печени, ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, железодефицитной анемии, хронической обструктивной болезни легких, пневмонии, сахарного диабета, пиелонефрита, В-12 дефицитной анемии, анемии при дефиците фолиевой кислоты, острого лейкоза, артериальной гипертензии. Благодаря нашему преподавателю впервые за три года обучения нам довелось познакомиться с вскрытиями трупов, после чего нас переполняли непередаваемые различные эмоции.

С уверенностью можем сказать, что с цикла внутренних болезней мы выпускаемся с большим багажом знаний, с чувством удовлетворенности от получения их, освоив и неукоснительно следуя принципам этики и деонтологии при общении с пациентами, друг с другом, с твердым осознанием того, что мы встали на правильную стезю, и все это благодаря профессионализму, чуткости нашего преподавателя, умению ее с энтузиазмом самоотдачей преподнести материал. Полученные нами знания способствовали расширению нашего кругозора, повышению творческого потенциала, стойкому освоению материала реальных жизненных ситуаций при максимальном использовании доказательно обоснованных информационных ресурсов.

Мы признательны, что знакомство с практической клиникой у нас началось именно с Айман Максуповны. Она передает нам свои знания, навыки, приводя примеры клинических случаев из собственной практики, дает советы, чтобы мы предпринимали соответствующие действия в той или иной ситуации, предотвращая совершение ошибок. Опыт, которым она делится с нами, становится тем самым прочным звеном, скрепляющим наши знания в различных областях медицины.

Она пример того, что врач должен одинаково душевно и трепетно относиться ко всем больным, независимо от настроения больного, его социального статуса, от тяжести его заболевания, всё это мы увидели на курации пациентов. Беседа нашего преподавателя с больными оказывает на них лечебное воздействие: они улыбаются, их взгляд наполнен благодарностью, уважением к нашему преподавателю как к врачу. Тем самым, пациенты более открыты для нас, студентов, и нам с легкостью удается собрать данные, касающиеся заболевания.

Отучившись три года, мы поняли, что недостаточно усвоить тему и тем более просто вы зубрить, вот поэтому для нас важен наставник, особенно, такой, как Айман Максуповна. Слова Гиппократа точно отражают нашего наставника: «Все, что ищут люди для мудрости, есть в искусстве врачевания – равнодушие к деньгам, совесть, простота и скромность, уважение к человеку, решительность, чистота и опрятность, изобилие знаний и мыслей, а также всего того, что необходимо для исцеления больного».

От имени 4-107 и 4-105 групп выражаем свою искреннюю благодарность нашему многоуважаемому преподавателю, кандидату медицинских наук, доценту Жусуповой Айман Максуповне, за неоценимый труд, доброжелательность, терпение, готовность удовлетворить ответами любые вопросы студентов! Наш преподаватель четко работает со студентами, вкладывает в них свои силы и душу, требуя качественный результат, способна зарядить положительным настроением на достижение наилучших результатов, делая это бескорыстно и честно. Именно она раскрыла в нас потенциал, научила постоянному поиску информации, открыла, что наши возможности безграничны!

От всей души желаем нашему вдохновителю крепкого здоровья, безграничного счастья, новых профессиональных достижений!

С любовью и уважением, студенты 4-107 и 4-105 групп:  
А. Саматова, А. Гуреев, А. Ербосынов, А. Капитанов, Д. Омарова,  
Д. Рысбеков, Ж. Балгабаева, А. Бекен, Р. Закирова, М. Кабдушова,  
Г. Куренбаева.

## С Юбилеем!

Поздравляем с юбилеем нашу дорогую коллегу, уважаемого преподавателя и просто замечательного человека Надежду Филипповну Ломан!

После окончания исторического факультета Карагандинского государственного университета Н.Ф. Ломан работала преподавателем, с 1993 г. по настоящее время - старшим преподавателем кафедры истории Казахстана и социально-политических дисциплин Карагандинского государственного медицинского университета.

Социально-политическая история, история Казахстана, культурология, политология - это дисциплины, которые Надежда Филипповна грамотно, заинтересованно и с полной отдачей преподает студентам на протяжении своего профессионального пути. Однако, максимальное раскрытие ее педагогического, научного, в целом творческого потенциала связано с преподаванием дисциплины философии. Именно философия стала тем предметом, который позволил Надежде Филипповне

Баланс ума и красоты,  
И безупречный стиль одежды,  
Вы нашей кафедры - Надежда -  
С любой программой Вы - на «ты»!  
Ваш гордый профиль Нефертити  
И взгляд такой, что ясно всем -  
Неразрешимых нет проблем,  
А если есть - Вы их решите!  
Вы украшение коллектива  
Поздравить Вас - большая честь!  
Умна, талантлива, красива,  
Достоинств всех не перечислю.  
Вас поздравляем с Юбилеем,  
В прекрасный этот зимний день,  
Пусть ждут Вас новые свершенья,  
Удача, счастье и успех!!!!

С уважением,  
коллектив кафедры истории Казахстана и социально-политических дисциплин КГМУ



в полном объеме демонстрировать студентам все многообразие мира, величие человеческого духа, необъятность творческих возможностей, толерантность и великодушие.

Н.Ф. Ломан имеет множество научных работ, в том числе - учебно-методические пособия (в соавторстве) и свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права, неоднократно участвовала в работе международных и республиканских конференций. Имеет первую квалификационную категорию.

Н.Ф. Ломан активно занимается общественной деятельностью. В настоящее время является членом научно-экспертной группы АНК Карагандинской области, завучем кафедры, заместителем председателя Совета по воспитательной работе КГМУ, заместителем председателя Комитета образовательных программ общеобразовательных дисциплин КГМУ, секретарём общественной комиссии по рассмотрению обращений сотрудников КГМУ, заместителем председателя первичной партийной организации «Стоматологическое объединение» Карагандинского городского филиала партии «Нур Отан».

Деятельность Н.Ф. Ломан была отмечена благодарностями Министра здравоохранения и Министра образования и науки Казахстана, Почётными грамотами Ассамблеи народа Казахстана и профсоюза работников здравоохранения, благодарственными письмами Центра национального тестирования, партии «Нур Отан», Управления внутренней политики Карагандинской области, она имеет ряд благодарностей от администрации КГМУ. Награждена медалью имени П.М. Поспелова «За вклад в развитие КГМУ», Медалью «25 лет Независимости Республики Казахстан».

Для сотрудников кафедры и вуза, для студентов Надежда Филипповна Ломан всегда остается не только профессионалом своего дела, ответственным и целеустремленным работником, но и чутким, внимательным, честным, открытым человеком, готовым прийти на помощь, выслушать, поделиться опытом.

Дорогая Надежда Филипповна! От всей души поздравляем Вас с юбилеем! Творческого долголетия, доброго здоровья, благополучия, процветания и уверенности в завтрашнем дне! Желаем приумножать славные традиции университета, воплощать в жизнь все начинания и достигать дальнейших успехов в развитии науки и образования!

## Качественная продукция – защита здоровья населения

Обеспечение пищевой безопасности страны имеет первоочередное государственное значение, наряду с обеспечением обороноспособности страны или защитой ее геополитических интересов. Проблема эта настолько глубока и серьезна, что члены Всемирной организации здравоохранения признали обеспечение безопасности пищевых продуктов одной из основных функций государства.

Правовой основой пищевой безопасности являются Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения», Предпринимательский кодекс, Закон «О безопасности пищевой продукции», санитарные правила и гигиенические нормативы, технические регламенты, в которых закреплены основы правового регулирования пищевой безопасности.

Все нормы служат трем основным целям пищевой безопасности: защите здоровья; защите населения от обмана; надлежащее информирование общественности. Защита здоровья может быть достигнута путем продажи только безопасных и качественных продуктов питания.

В настоящее время все объекты торговли перешли в категорию объектов незначительной эпидемической значимости, т.е. освобождены от проверок по особому порядку. В свою очередь контроль за безопасностью продукции на данных объектах осуществляется в виде Мониторинга безопасности продукции путем:

- закупа образца продукции на стадии ее реализации,
- камерального контроля, направленного на наблюдение за ввозом продукции на территорию страны и их прохождением процедур подтверждения соответствия.

В ходе мониторинга безопасности пищевой продукции, проведенного в ноябре 2017 г., и в связи с установленными фактами реализации на потребительском рынке Казахстана продукции, несоответствующей требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиенических нормативов и технических регламентов Таможенного союза, постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан Ж. Бекшиным введен временный запрет на ввоз и реализацию на территории Республики Казахстан следующей продукции:

- «Масло крестьянское сливочное» м.д.ж. 72%, производство ОАО Ак-Сут (Кыргызская Республика);
- Кондитерские изделия производства «Кондитерский Дом «Куликовский» (Кыргызская Республика);
- «Сыр голландский» 45 % жирности, производство ОсОО «Эмилия» (Кыргызская Республика);
- Колбасные и мясные изделия всех наименований производства ТМ «РИХА» (Кыргызская Республика);
- Кондитерские изделия всех наименований производство «Кондитерская фабрика «АТА» (Кыргызская Республика);
- Консервированной продукции «RAMAX» всех наименований, производства ОсОО «РАМАКС» (Кыргызская Республика);

Соблюдение требований технических регламентов нужны не только для органов охраны общественного здоровья, это элемент хозяйственной деятельности, направленный на профилактику пищевых отравлений, на безопасность выпускаемой и реализуемой продукции, на качество оказываемых услуг.

А.К. Жилкибаева Руководитель отдела ДООЗ  
Н.П. Николас Руководитель отдела УООЗ  
района им. Казыбек би г. Карағанды

Ректору Карагандинского  
Государственного медицинского университета,  
Профессору,  
Р.С.Досмагамбетовой

Уважаемая Раушан Султановна!

Мы выражаем Вам признательность за участие в проекте «Экосистема студенческого предпринимательства» (далее - Проект), запущенного по инициативе ТОО «Евразийская группа» (далее ERG) в апреле 2017 года. Проект направлен на развитие предпринимательских навыков у студентов в регионах присутствия предприятий ERG.

За период участия Вашего университета в Проекте. Прошел ряд мероприятий, направленных на развитие предпринимательского потенциала, как педагогов, так и студентов. Мы видим, как некоторые педагоги особенно активно участвуют в Проекте, и рады сообщить, что наша рекомендация по награждению активных участников Проекта была рассмотрена Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Прилагаем к настоящему письму Почетные грамоты на имя педагогов, которые активно способствовали развитию предпринимательства в Вашем университете.

И.З.Губарев  
Зам.председателя  
Првления по персоналу и социальным вопросам  
ТОО «Евразийская группа»



Ректору Карагандинского  
Государственного медицинского университета,  
Профессору,  
Г-же Р.С.Досмагамбетовой

Уважаемая Раушан Султановна!

КГУ «Карагандинская областная юношеская библиотека имени Ж.Бектурова» управления культуры, архивов и документации Карагандинской области совместно с концертным объединением им.К.Байжанова 12 декабря 2017 года торжественно провели областное интеллектуальное шоу среди старшеклассников общеобразовательных школ Карагандинской области «БОТА-Эрудит» «Елдіктің ерендігі - Егемендік», посвященное Дню Независимости Республики Казахстан.

Коллектив библиотеки искренне благодарит Вас, Ваших педагогов: доктора философских наук, профессора кафедры Истории Казахстана и социально-политических дисциплин Мырзабекову Алму Шаимовну, старших преподавателей Абдрахманову Камшат Жақсылыққызы и Аралбай Сакена Мендуллаевича за активное участие в мероприятии.

От всего коллектива библиотеки поздравляем Вас и Ваш педагогический коллектив с праздниками – Днем Независимости Республики Казахстан и наступающим Новым 2018 годом, желаем крепкого здоровья, счастья и успехов и благодарим за плодотворное сотрудничество с библиотекой.

Н.К.Каленова  
Руководитель КГУ  
«Карагандинская областная  
юношеская библиотека им. Ж.Бектурова»

Уважаемая Светлана Сергеевна Комиссарова!

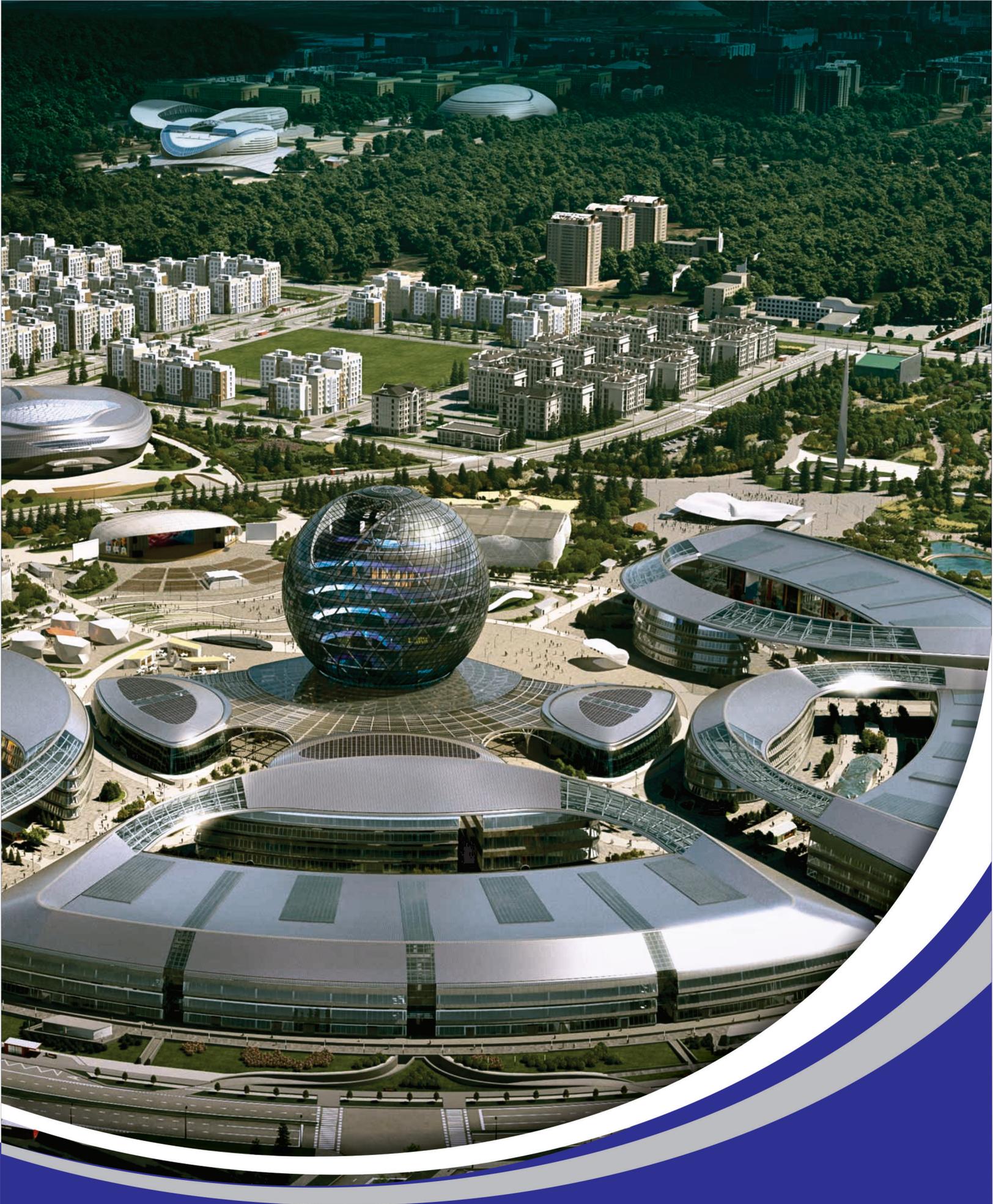
Позвольте поблагодарить Вас и Ваших коллег за быстрое нахождение и незамедлительное отправление аттестата для Юлии Галисон, который хранился в архиве. Большое спасибо!

С уважением,  
Ю.Галисон, Германия

Члены редакционной  
коллекции: М. К. Телеуов,  
Р. С. Досмагамбетова,  
Д. М. Доскожин  
Председатель  
редакционного совета  
В. Б. Молотов-Лучанский  
Редактор  
Н. Азарова  
Компьютерная верстка  
А.Маралбай  
Дизайнер  
З. Урманова  
Фото  
К. Павленко

Регистрационное свидетельство №16468-Г от 21.04.2017 г.  
выдано Министерством информации и коммуникаций  
Республики Казахстан  
Собственник: РГП ПХВ «Карагандинский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РК  
Адрес редакции: 100008, г. Караганда,  
ул. Гоголя, 40, каб. 215.  
Телефоны: 8 (7212) 51-34-79. E-mail: info@kgmu.kz  
Выходит 1 раз в месяц. Тираж: 500 экз.

Отпечатано в корпоративном фонде «Буланды»  
Общественного объединения  
«Казахское общество слепых»  
Ақмолинская область, Буландынский район  
г. Макинск, ул. Громова, 73/2  
Тел.: 8 702 484 88 13,  
Звонить: по вопросам публикации -  
8 (7212) 51-38-97, (доб. 1228)  
по распространению газеты - 8 (7212) 51-89-31  
Опубликованные материалы не всегда отражают  
точку зрения редакции. Ответственность за  
достоверность сведений, содержащихся  
в публикациях газеты, несут авторы публикаций.



100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40  
тел.: +7/7212/ 51 34 79